



# LES DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP



LA DÉFINITION DONNÉE PAR L'OFFICE DES PERSONNES  
HANDICAPÉES DU QUÉBEC (OPHQ) EST :

« **Toute personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes.** »

438-798-0788  
roseph.ca



## Déficience motrice

Limitations significatives et persistantes sur le plan moteur. Membres supérieurs et/ou inférieurs.

*Selon le cas, la déficience motrice peut toucher différentes sphères, telles que la mobilité, la dextérité, l'équilibre, la coordination et la communication. Ceci peut être de naissance, dû à un accident ou à la suite d'une maladie.*

**EXEMPLES D'ADAPTATION** : clavier spécial, rampe d'accès, poste de travail plus haut et plus large, moyen de locomotion pour circuler en usine, casque d'écoute pour les appels téléphoniques.



## Troubles du langage et de la parole

Troubles du langage : Limitations au niveau de la formulation, de l'expression et/ou de la compréhension du langage.

Troubles de la parole : Limitations au niveau de l'organisation du discours et/ou de la prononciation de certains sons.

*De naissance ou développés au cours de la vie, ces troubles n'affectent pas le fonctionnement intellectuel.*

**EXEMPLES D'ADAPTATION** : utiliser un tableau de communication, favoriser l'utilisation de l'écrit et valider l'information par des questions simples.



## Déficience auditive

Limitations significatives et persistantes au niveau de l'acuité et de la discrimination auditive. Audition partielle ou nulle.

*Certaines personnes sont nées avec une incapacité auditive, d'autres l'ont développée au cours de leur vie. Les malentendants (surdité partielle) communiquent oralement.*

**EXEMPLES D'ADAPTATION** : langage des signes, consignes écrites, équipement électronique pour amplification du son, services d'interprète.



## Troubles de santé mentale

Une maladie mentale est un ensemble de dérèglements au niveau des pensées, des émotions et/ou du comportement qui reflètent un trouble biologique, psychologique ou développemental des fonctions mentales.

*Ces personnes ont un fonctionnement intellectuel normal. Les personnes atteintes sont plus vulnérables au stress. Cet état peut être temporaire ou permanent.*

**EXEMPLES D'ADAPTATION** : augmenter graduellement les heures de travail, privilégier les consignes écrites, le mentorat, identifier les sources de stress.



## Déficience visuelle

Limitations significatives et persistantes au niveau de l'acuité visuelle et/ou du champ de vision. Vision partielle ou nulle.

*L'incapacité visuelle se caractérise par une perte de vision, soit par l'acuité visuelle et/ou le champ visuel. Ces personnes peuvent avoir un résidu visuel ou une cécité complète. Certaines sont nées avec la déficience visuelle, d'autres l'ont développée au cours de leur vie.*

**EXEMPLES D'ADAPTATION** : afficheur Braille, plage tactile, appareil de prise de note portatif, logiciels adaptés.



## Troubles du spectre de l'autisme

Limitations significatives et persistantes au niveau de la communication, de l'interaction sociale et des comportements (activités et intérêts restreints et répétitifs).

*Ensemble de troubles neurodéveloppementaux qui apparaissent dans l'enfance et qui altèrent le quotidien.*

**EXEMPLES D'ADAPTATION** : coquille auditive, lumière tamisée, écrire la liste des tâches, utiliser des pictogrammes, être clair et précis dans les demandes, éviter les propos à double sens, proposer le mentorat.



## Déficience intellectuelle

Limitations au niveau du fonctionnement intellectuel, accompagné de difficultés d'adaptation.

*Ces caractéristiques se manifestent en bas âge et l'état est permanent. Il ne s'agit pas d'une maladie mentale.*

**EXEMPLES D'ADAPTATION** : transmettre une consigne à la fois, utiliser des images pour l'apprentissage, organiser des rencontres plus fréquentes pour la supervision, prévoir un temps plus long pour l'accomplissement des tâches.